



## HUISWERKBELEID

### Inleiding

Volgens ons ligt huiswerk in het verlengde van het leerproces wat in de klas is gestart. Het vormt voor een stuk de **brug** tussen de school en de ouders.

Omwille van de verschillende doelstellingen die we met het huiswerk kunnen bereiken engageren we ons om een grote **diversiteit** aan te bieden. Het huiswerk beperkt zich niet tot het opgeven van gestructureerde taal- of rekenoefeningen. Ook andere opdrachten zoals opzoekwerk... zullen aan bod komen. Een andere belangrijke doelstelling die wij met ons huiswerk willen bereiken is het **zelfstandig** werken bevorderen.

Niet alle kinderen zijn gelijk. Ook tijdens het huiswerk willen wij hier rekening mee houden en dit kan slechts door het huiswerk te **differentiëren**. Dat wil echter niet zeggen dat alle taken moeten gedifferentieerd worden, maar regelmatig zal één kind meer gebaat zijn met remediërende oefeningen dan een ander. Tevens zou het kunnen dat één kind minder huiswerk krijgt omdat het trager werkt dan een ander.... Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit, maar de kwaliteit die vooropgesteld moet worden.

De huistaak wordt steeds in de **schoolagenda** van de kinderen genoteerd. We noteren de huistaak op de dag dat ze moet gemaakt worden. Indien het niet voor de dag erna is, wordt de datum erbij genoteerd.

Wat onze verwachtingen naar ouders zijn, onze doelstellingen, de evaluatie, de frequentie van ons huiswerk en enkele tips naar leerkrachten bespreken we hieronder.

### Verwachtingen naar ouders:

#### Wat verwachten we wel?

- ✓ Goede omstandigheden waarin het huiswerk gemaakt kan worden
- ✓ Een positieve ingesteldheid naar huiswerk
- ✓ Het kind positief aan te sporen om te beginnen en verder te werken
- ✓ Elke dag samen de schoolagenda overlopen (dit kan wegvallen vanaf de bovenbouw)
- ✓ Meeluisteren tijdens het hardop lezen
- ✓ Controleren of het huiswerk gemaakt is
- ✓ In geval van problemen deze signaleren aan de klasleerkracht. Indien het huiswerk niet lukt, wordt het terug meegegeven met een nota van de ouders in de agenda.
- ✓ Het kind aansporen om netjes en ordelijk te werken
- ✓ Kijken wat het kind aankan en de tijd in het oog houden. Indien je kind herhaaldelijk over de vooropgestelde tijd gaat (zie later) dit melden aan de klastitularis

#### Wat verwachten we NIET?

- Dat ouders uitleg geven aan hun kind



DE OOG-APPEL  
3440 ZOUTLEEUEW

- Dat ouders het huiswerk verbeteren
- Dat ouders de problemen zelf oplossen
- Dat ouders het huiswerk maken
- ...

### Onze doelstellingen

- ✓ Het verwerken en inoefenen van leerinhouden.
- ✓ Huiswerk als gewoontevorming om een zekere werkhouding en werkdiscipline te leren.
- ✓ Leren zelfstandig te werken door:
  - Zelf te plannen (bv. contractwerk)
  - Zelf doelen te stellen
  - Een geschikte strategie te kiezen
  - Zelf problemen op te lossen
  - Zichzelf te motiveren
  - ...

### Evaluatie

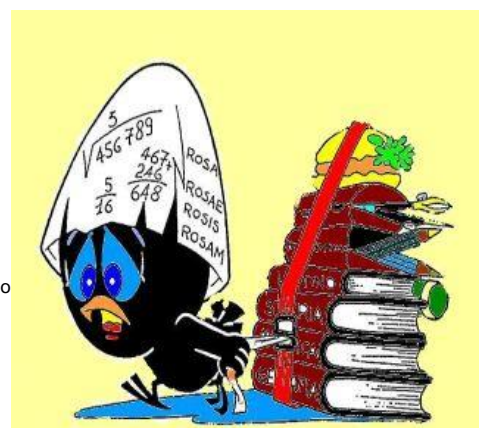
We beschouwen het huiswerk als een volwaardige didactische werkvorm en zijn daarom bereid het ook op een volwaardige manier te evalueren. Alle huiswerken worden nagekeken en afhankelijk van het feit tot welke soort het behoort, zal de evaluatie verschillend zijn: schriftelijk of mondeling. In ieder geval krijgen alle kinderen op die manier **feedback** over hun werk. We opteren natuurlijk voor een individuele feedback, maar beseffen hierbij wel dat dit niet voor alle huiswerken haalbaar is. Indien een leerling zijn/haar huiswerk niet gemaakt heeft zonder geldige reden of indien het niet degelijk gemaakt is, zal de leerling dit huiswerk de volgende dag samen met het huiswerk van die dag mee terug krijgen om opnieuw te maken. Indien de leerling dan niet in orde is, wordt het huiswerk tijdens de speeltijd op school gemaakt.

### Frequentie

- Wij zullen 3x per week huiswerk voorzien voor onze leerlingen.
- Dit zal zijn op maandag, dinsdag en donderdag.
- Afwisselend zal er een taak van Nederlands of wiskunde zijn.
- De gemiddelde tijd dat wij voorzien per klas ziet er als volgt uit:
  - Onderbouw: 15 minuten per dag
  - Middenbouw: variërend van 15 tot 30 minuten per dag
  - Bovenbouw: 30 minuten per dag
- Lezen en lessen leren tellen we hierboven niet mee!

### Tips voor leerkrachten

- ✓ Bedenk creatieve taken
- ✓ Houd je doelstellingen in het oog
- ✓ Varieer





- ✓ Denk aan differentiatie
- ✓ Geef de leerlingen tips (huiswerkbegeleiding)
- ✓ Leer leerlingen plannen
- ✓ Neuze neuze boekje