



## Straf -en beloningsbeleid



### Preventieve maatregelen:

#### Klas:

- Bij het samenstellen van de klasgroepen wordt in de mate van het mogelijke rekening gehouden met het karakter (gedrag) van de leerlingen
- De PAD-methode (met padstoel, stopstoel,...) wordt tijdens de lessen geïntegreerd
- Indien een kind zich niet houdt aan de afgesproken regels wordt hij of zij na een verwittiging naar een adoptieklas gestuurd waar hij of zij plaatsneemt op de stopstoel.
- Algemene eenvormige klasregels waaruit de klastitularis afhankelijk van zijn/haar groep kan kiezen:
  - Ik steek mijn vinger op
  - Ik loop niet zomaar rond
  - Ik ben beleefd
  - Ik draag zorg voor materiaal
  - Ik luister en laat anderen uitspreken
  - *Ik ben stil in de gangen*
  - *Ik ben behulpzaam*
  - *Ik werk goed mee in de klas*
  - *Ik voer mijn klastaak zorgvuldig uit*
  - *Ik geef af en toe een compliment*

#### Speelplaats:

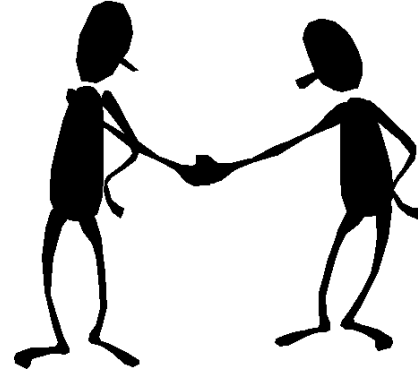
- Aanbieden van spelmateriaal tijdens de speeltijd
- Afbakening van de speelplaats in bepaalde zones
- Zone met een padhuisje
- De bewakers dragen een fluo-vestje



## Concrete maatregelen

We komen tot **5 basisregels**:

- ✓ Ik ben (altijd) beleefd
- ✓ Ik speel niet ruw
- ✓ Ik draag zorg voor alles
- ✓ Ik volg het belsegnaal
- ✓ Ik speel leuk



De 5 regels worden duidelijk opgehangen op de speelplaats. Het rijmpje wordt aangeleerd in de klassen.

De eerste schoolweek wordt er in de klas telkens les gegeven over 1 van deze regels. Nadien blijven we wekelijks 1 keer lesgeven over onze regels tijdens de godsdienstles. De klasleerkrachten werken deze lessen zelf uit op het niveau van hun klas.

### Consequenties:

1. Mondelinge verwittiging (ook preventief!)
2. STOP licht (5 min.)
3. Halte (Na herhaaldelijke opmerkingen kan er een contract volgen voor de leerling. Hierin worden 1 of 2 doelen opgenomen die gedurende de week worden geëvalueerd. Dit kunnen doelen zijn met betrekking op de speelplaats alsook in de klas. Op het einde van de week volgt er een evalueatie in de halte en worden de ouders op de hoogte gebracht van de evaluatie.)
4. Bij fysiek geweld hanteren we een nultolerantie. Dit wil zeggen dat kinderen die fysiek geweld plegen onmiddellijk in afzondering worden geplaatst. Omdat we ervan uitgaan dat niet alle kinderen al de juiste "taal" hebben om ruzies uit te praten, kiezen we ervoor om de leerlingen af te zonderen volgens de volgende gradatie:  
PE 1: 1 dag  
PE 2: 2 dagen  
PE 3: 3 dagen  
... tot maximaal 5 dagen.



De afzondering houdt in dat de leerling alle speeltijden (uitgez. de ochtend speeltijd) naar binnen komt en ook tijdens de lunch zijn/haar boterhammen afzonderlijk opeet.

